

SCUOLE dell' INFANZIA e Primarie



MODULI

Nella scuola dell'infanzia si struttura:

- Modulo "Stella" per sezioni dei piccoli, mezzani e grandi.

Nella scuola primaria si strutturano:

- Modulo "Ragno" per mono e primo biennio.
- Modulo "Solstizi" per secondo biennio.

RICADUTE DIDATTICHE

Il progetto è uno strumento adattabile a diverse esigenze didattiche e a varie discipline. L'esperto è disponibile ad incontri di personalizzazione di percorsi con le insegnanti per meglio integrare l'intervento con l'attività didattica.

Il progetto offre l'opportunità di utilizzare la lingua nella sua funzione immaginativa e fantastica. In questo senso è da intendersi come un invito/avvio alla lettura. In più si sollecita la lecto-scrittura: la lettura e la scrittura come attività che stimolano l'immaginazione.

Il metodo prevede un primo momento in cui protagonista è la parola e la narrazione: il bambino capisce che aprire un libro è stimolante, è un oggetto magico che evoca storie bellissime ed emozionanti.

In un secondo momento si agevola il contatto emotivo, il mettersi in gioco nello scambio con gli altri, a contatto con le proprie emozioni.

Si passa dal rispecchiamento e presa di contatto delle emozioni all'essere protagonisti attivi di un'emozione.

Nella scuola primaria sono previsti collegamenti interdisciplinari con arte, musica, attività motoria e a seconda dei contenuti del racconto scelto, vi sono ricadute in altre discipline (storia, geografia, scienze...).

Hanno detto del progetto

"L'incontro con la fiaba si è rivelato molto stimolante in quanto i bambini sono stati coinvolti attivamente nel processo di apprendimento, mediante un metodo ludico-didattico, che ha chiamato in causa l'aspetto cognitivo, l'espressione corporea e l'intelligenza emotiva tipica di ogni singolo individuo.

In tal modo ogni alunno ha potuto utilizzare proficuamente i propri sensi interagendo nel gioco. L'esperienza vissuta è stata, in seguito, trasformata in momenti emozionali altamente didattici, in quanto ha consentito alle insegnanti di effettuare collegamenti interdisciplinari significativi.

Pertanto il laboratorio è risultato un prezioso veicolo per il conseguimento degli obiettivi curriculari stabiliti".

Le insegnanti della scuola primaria G.Mesini IX circolo di Ravenna.

